

**Муниципальное учреждение
дополнительного образования
Шилкинский Дом детства и юношества**

**Отчёт по самообследованию
Муниципального учреждения дополнительного образования
Шилкинский Дом детства и юношества
за 2024 год**

**г.Шилка
2025 год**

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

Полное название	Муниципальное учреждение дополнительного образования Шилкинский Дом детства и юношества. Официальное сокращенное наименование – МУДО Шилкинский ДДЮ.
Государственный статус	Учреждение является бюджетной организацией муниципального уровня
Тип	образовательное учреждение дополнительного образования
Вид	Дом
Лицензия на образовательную деятельность	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности серия 75 ЛО2 № 0001409, регистрационный № 129 от 28 декабря 2018 г. выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Забайкальского края. Срок действия лицензии - бессрочно
Регион	Забайкальский край
Местоположение	г.Шилка ул. Глазова, 41.
Год основания	1975г.
Учредитель	Комитет образования Администрации муниципального района "Шилкинский район".
Руководители	Директор –Хасанова Светлана Валерьевна. Заместитель директора – Романова Анна Александровна. Заместитель директора по АХЧ – Мухина Лариса Ильинична. Коллегиальное и коллективное управление осуществляется педагогическим советом, общим собранием работников Дома детства и юношества и первичной профсоюзной организацией.
Сайты Учреждения	do_shil.shil.zabedu.ru
Электронная почта	ddushilka@yandex.ru
Контактный телефон	8(30244) 2-01-67

1. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Основная деятельность МУДО Шилкинский Дом детства и юношества ориентирована на обеспечение оптимальных организационно-педагогических условий, способствующих становлению и развитию гармонично развитой и социально ответственной личности в условиях муниципального опорного центра. Основные направления деятельности учреждения:

1. Образовательная деятельность: реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ различной направленности (туристско-краеведческая, социально-гуманитарная, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, техническая)
2. Методическая деятельность: методическое сопровождение научно-исследовательской деятельности обучающихся, повышение профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования, методическое обеспечение районных мероприятий.
3. Воспитательная деятельность: совместная деятельность педагогов, представителей заинтересованных организаций по патриотическому, нравственному, духовному и др. воспитанию личности, по профилактике асоциального поведения, формированию потребности к непрерывному образованию и стремления к здоровому образу жизни, педагогическое сопровождение одаренных детей и талантливой молодёжи.
4. Организационно-массовая деятельность: организация и проведение городских и районных мероприятий (соревнований, выставок, конкурсов, конференций, акций и др.) среди обучающихся образовательных учреждений и педагогических работников (профессиональные конкурсы, семинары и др.)
5. Информационная деятельность
6. Социальное партнерство.
7. Летний отдых на базе загородного детского оздоровительного лагеря «Сосновый бор».

Шилкинский Дом детства и юношества является Муниципальным опорным центром дополнительного образования Шилкинского района, деятельность которого обусловлена приоритетным проектом «Доступное дополнительное образование детей» и федеральным проектом «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Применение социального заказа через сертификат в 2024 году, дало возможность каждому ребенку право посещать любые лицензированные программы дополнительного

образования, размещённые на сайте навигатора дополнительного образования, за счёт бюджета.

Это обеспечение в 2024 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет позволило на конец календарного года охватить дополнительным образованием по Шилкинскому району - 77,82%, что составляет 4805 детей. По охвату детей дополнительным образованием выполнены все показатели в соответствии с концепцией развития дополнительного образования Забайкальского края.

Для осуществления планомерной работы и внедрения мобильной модели организации образовательной деятельности в Шилкинском Доме детства и юношества на 2024 год были поставлены следующие **цель и задачи**:

Цель: Обеспечение динамики устойчивого развития Шилкинского Дома детства и юношества как открытой, вариативной, конкурентоспособной, привлекательной для детей, и социальных партнеров, образовательной системы, обеспечивающей современный уровень качества дополнительного образования и воспитания.

1. Обеспечить оптимальные условия реализации ДОП для самореализации и развития талантов детей, а также воспитания высоконравственной, гармонично развитой и социальной ответственной личности в условиях муниципального опорного Центра.
2. Продолжать повышать профессиональный рост и профессиональное самоопределение педагогических работников через работу Школы наставничества, проведение тематических семинаров и педагогических советов.
3. Организовать воспитательную деятельность на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества в рамках Клуба Пион Забайкалья и образовательной деятельности детских объединений МУДО Шилкинский ДДЮ;
4. Повышать качество образовательных результатов у детей, в том числе испытывающих трудности в освоении основных образовательных программ через работу предметных кружков, проведение олимпиад, НПК и других массовых мероприятий;
5. Организовать работу профильных смен в загородном ДОЛ «Сосновый Бор» в летнюю оздоровительную кампанию -2024 г.

В соответствии с задачами МУДО Шилкинский ДДЮ был составлен учебный план, отражающий основные целевые компоненты, сбалансированное сочетание которых создало варианты дополнительного образования, востребованного детьми вида деятельности.

Учебный план включал 53 дополнительных образовательных программ, из них 49 ПФДОД и 5 программ муниципального заказа: в рамках проекта

«Успех каждого ребенка» «Новые места» социально-педагогического (программа «Медиацентр Рилет»), туристко-краеведческого (программа «Следопыт»), технического (программа «РОБОТОТЕХНИКА»), художественного (программа «Кукольный театр») направлений и одна дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Планета детства» для загородного детского оздоровительного лагеря «Сосновый бор».

На конец первого полугодия в Шилкинском Доме детства и юношества получили образовательные услуги по запросу системы Навигатор **1210** обучающихся с 6-ти до 18 лет (на 24 человека больше утвержденного показателя муниципальных услуг- 1186) Плюс летняя кампания охватила еще **260** детей. По персонифицированному финансированию к концу года было освоено 28,8%, из возможных 25%.

Количественные характеристики реализации программ дополнительного образования

	Направление	1 полугодие			2 полугодие		
		Кол-во программ	Кол-во групп	Кол-во детей	Кол-во программ	Кол-во групп	Кол-во детей
1	Художественное	20	31	468	21	32	468
2	Социально-педагогическое	17	31	375	14	25	375
3	Физкультурно-спортивное	4	5	69	4	5	70
4	Туристско -краеведческое	4	8	130	6	8	130
5	Естественнонаучное	2	7	86	2	7	86
6	Техническое	4	8	81	6	9	81
	Общее количество	53	87	1209	53	85	1210

Анализируя сравнительную таблицу количественного состава объединений в сравнении с прошлым учебным годом, следует отметить, что количество объединений, охват обучающихся, количество программ дополнительного образования осталось на прежнем уровне.

Показатель общей численности обучающихся любого учреждения дополнительного образования является одним из основных и влияет на его статус. Сохранность контингента Шилкинского Дома детства и юношества на конец года составила 98%

Выходы: Перед включением программ дополнительного образования в систему социального заказа они проходят процедуру независимой оценки качества образования. Программа оценивается по многим ключевым параметрам, таким, как соответствие требованиям законодательства, материально-техническое обеспечение и т. д.

Реализуемые все дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы Шилкинского Дома детства и юношества в полном объеме прошли экспертизу и позволили удовлетворить образовательные потребности детей, запросы родителей (законных представителей) обучающихся. Меньше всего объединений по естественнонаучной и технической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой направленностям, что обусловлено нехваткой кадров и отсутствия материально-технической базы для развития этих объединений. Охват дополнительным образованием обучающихся и сохранность контингента остается стабильным в течении 3 лет. Анализ возрастного состава обучающихся показывает, что наибольшее число обучающихся (1210 человек) составляют дети в возрасте от 9 до 14 лет (57 %); 46 % от общего числа обучающихся – составляют девочки.

Организация массовых мероприятий с учащимися и педагогами. Дополнительное образование Шилкинского Дома детства и юношества зачастую представлено еще и массовыми районными мероприятиями и конкурсами. Массовое мероприятие - составная часть профессиональной деятельности педагога по диагностированию успешности, анализу, образовательно-воспитательного процесса, его общественно-педагогической деятельности, организации воспитательной работы, его методической деятельности, проводимым им социально-воспитательным мероприятиям, подготовке обучающихся к конкурсам и полученным вообще результатам обучения и воспитания, работе с родителями. Многие массовые мероприятия из приведённой таблицы ниже, стали традиционными и пользуются невероятным успехом среди взрослых и детей. Массовое участие детей в регулярно проводимых образовательной организацией праздников, фестивалей, конкурсов приобщило к процессу появления традиций учреждения. Такие систематические мероприятия, показывают успехи и достижения учащихся образовательных организаций района, обучающихся детских объединений. Что позволяет отслеживать детей, проявивших выдающие способности в той или иной области.

№	мероприятия	уровень	охват	Месяц проведения
Творческие мероприятия				
1	Районный Информационно – творческий Проект «Путешествие по материкам. Африка» 1 этап: Изучение континента: флора и фауна Африки. «Экопроект» (выращивание экзотического растения из семян). 2 этап: Конкурс рисунков флоры и фауны Африки. 3 этап: Танцевальный конкурс с	районный	Все возрастные категории	Сентябрь 2023-Апрель 2024г

	элементами театрализации, по теме «Африка». 4 этап: Командная игра: «Интуиция» по теме «Африка». 5. Итог: Фестиваль «День Африки».			
2	Итоговая выставка «Ярмарка талантов»	межкружко вый	Все возрастные категории	май
3	Итоговый фестиваль творчества «Радуга»	межкружко вый	Все возрастные категории	апрель
Духовно- нравственное воспитание				
4	Районный Фестиваль патриотической песни «Дорогами поколений» (среди учителей и учащихся школ района)	районный	Все возрастные категории	февраль
5	Районный Конкурс чтецов «Живая классика»	Районный	Все возрастные категории	Февраль март
6	Районный Заочный «Юниор» -	районный	среднее звено	январь
7	конкурс театрализованных представлений «Вспоминая 41-й...»	Районный	Все возрастные категории	ноябрь
Гражданско- правовое воспитание				
8	Конкурс рисунков «Лето без ПДД»	Районный	ДОУ и начальных классов	Апрель-май
9	интеллектуальный конкурс «Знатоки ПДД»	Районный	для 4 классов	декабрь
Спортивно-физкультурное воспитание				
10	Интеллектуально - игровая программа «Солдатский конверт»		среднее и старшее звено	декабрь
11	Соревнования по шахматам	районные	Все возрастные категории	Конец октября
Исследовательская деятельность				
12	Шаг в науку «Юниор»	Районный	5-8 кл.	Январь
13	Районный заочный конкурс экологических проектов (ЮИОС)	Районный заочный	10-17 лет	10.10-01.12 2023 г.
14	Районный конкурс «Шаг в науку»	Районный очно-заочный	9-11 класс	30 октября-30 ноября 2023г
15	Районный конкурс Шаг в науку «Юниор»	Районный	5-8 класс	16 Ноября 2023г
Экологическое воспитание				
16	Экологический конкурс презентаций и методических разработок «Я вижу мир», для обучающихся и педагогов	Районный	для обучающихся и педагогов	Февраль март
17	конкурс «Семейные экологические проекты» для ДОУ	Районный		Октябрь-декабрь
18	Районный конкурс фотографий «Окно в природу»	Районный		Сентябрь-октябрь
Туристско-краеведческая воспитание				
19	Конкурс исследовательских краеведческих работ в рамках НПК	Районный	Начальное звено	ноябрь-март

	«Юные исследователи Забайкалья» в рамках краевой НПК			
20	Районный конкурс творческих работ «Без срока давности», посвящённый 80-летию ВОВ (создание журнала)	Районный		Начало октября
21	«Мои первые шаги в науку» начальные классы	Районный	начальные классы	декабрь
Интеллектуальные мероприятия				
22	«Ученик года»	Районный	Старшее звено 9-11 кл.	март
23	Ученик года «Эрудит»	районный	среди 4 классов	апрель
24	«Умники и умницы»	городской Апрель 2023	Среднее звено 7-8 кл.	апрель
Школа наставников				
25	«Самый классный классный -2024»	Районный	Классные руководители совместно с учащимися	Январь- март
26	Командный педагогический ринг (игра)	Городской	педагоги	февраль
27	Творческий конкурс «Осеннее Вдохновение»	Районный заочный	для дошкольников и родителей, педагогов и учащихся с 1 по 11 класс, родителей и учащихся с 1 по 11 класс	Октябрь - ноябрь
28	Городской командный педагогический ринг игра «Логикум»	межкружковый	Обучающиеся МУДО ДДЮ	декабрь

Детские объединения принимали участие в межкружковых конкурсах, школьных и городских мероприятиях и концертах, организовывали и участвовали в выставках с привлечением родительской общественности и учащихся других школ города и района, были участниками походов (213 человек), районных акций, экскурсии (300 человек).

Количество проведённых мероприятий Шилкинским ДДЮ

№	Уровень мероприятий	Количество мероприятий	Количество участников
1	Районные	35, из них 19 районная олимпиада	1634 (из них 814 олимпиада)
2	Городские	1	16
3	Межкружковые	1	54
	ИТОГО:	37	1704

Образовательный результат подтвержден достижениями и результатами - данными конкурсных итогов городского, регионального и федерального уровня, в которых в 2024 году приняли участие наши обучающиеся и педагоги:

показатель	Межкружковый, общешкольный	Городской уровень	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень	Международный уровень
Количество обучающихся, принявших участие в конкурсах, соревнованиях	801	350	263	148	84	78
Количество обучающихся - победителей конкурсов, соревнований	55	31	67	24	35	2
Количество педагогов - победителей конкурсов, соревнований	2	14	9	6	13	1

Выводы: Деятельность учреждения обусловлена сложившимися традициями, проверенным опытом, формами и методами образовательной, досуговой, методической деятельности, что дает определенные результаты. Педагогическим коллективом создается образовательная система, способствующая самореализации и самовыражению, как учащихся, так и педагогов. Но в 2024 году наблюдается снижение количества мероприятий и соответственно участников в них, это связано прежде всего со свободными ставками методиста и педагога-организатора. Хотелось бы сказать о недостаточном уровне включенности образовательных организаций и классных руководителей в процесс подготовки детей к конкурсам и их сопровождения. Для нашего учреждения это остается проблемой, так как отсутствие личной мотивации классного руководителя снижает процент включенности детей в конкурсах.

Ежегодно активно принимают участие в мероприятиях городские школы: № 1, № 2, № 51, № 52, районные школы: МОУ Первомайская СОШ № 3, Галкинская СОШ, Казановская СОШ, Холбонская СОШ, МОУ Верх – Хилинская СОШ, МОУ Чиронская СОШ, МОУ Размахнинская СОШ, МОУ СОШ им. Г.П. Богомягкова, МОУ «Митрофановская СОШИ с кадетскими классами». Детские сады: МДОУ детский сад общеразвивающего вида № 23 «Пчёлка» г. Шилка, МДОУ ЦРР детский сад № 7 «Алёнушка» филиал «Золотой ключик», пгт. Первомайский, МДОУ ЦРР детский сад № 12 «Теремок», пгт. Первомайский, МДОУ ЦРР детский сад № 7 «Алёнушка» пгт. Первомайский.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что во Доме детства и юношества созданы условия для целостного развития ребенка, а участие

обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня является значимым результатом образовательной и воспитательной деятельности и, соответственно поддержкой для творчески одаренных детей.

Летняя оздоровительная кампания

Укрепление здоровья ребенка, создание атмосферы постоянной занятости и заинтересованности детей во время отдыха и обеспечения безопасности отдыхающих является приоритетными задачами при организации летней оздоровительной кампании в загородном детском оздоровительном лагере «Сосновый бор».

Для достижения поставленных целей своевременно приняты меры по подготовке загородного детского оздоровительного лагеря «Сосновый бор» к открытию сезона отдыха. Готовность лагеря к работе определяется оценкой соответствия лагеря требованиям санитарных правил и норм, и созданием оптимальных условий проживания, питания, медицинского обслуживания, досуга детей, которые не приведут к ухудшению здоровья детей. В период подготовки в лагере приняты меры по акарицидной обработке территорий с целью недопущения укусов клещами в период отдыха и оздоровления, дератизации и дезинсекции. Одной из мер профилактики инфекционных заболеваний является подбор квалифицированного, гигиенически грамотного персонала, который был обследован на отсутствие инфекционных и других заболеваний. Весь персонал прошел не только медицинский осмотр, но и гигиеническое обучение.

В период работы лагеря реализовывались оздоровительные мероприятия под руководством медицинских работников: Гурьянова Р.А. и Соловьева А.С.. Для комплексной оценки эффективности оздоровления детей в ДОЛ «Сосновый бор» при въезде детей, а также ежедневно проводилась термометрия детей и сотрудников с ведением журналов «Входной Фильтр» и «Утренний фильтр детей» и «Утренний фильтр сотрудников». Согласно графика работали бактерицидные рециркуляторы в количестве 11штук. Согласно утвержденному графику обработки корпуса, помещения столовой, бани проводились работа бактерицидных устройств, санитарная обработка (дверных ручек, подоконников и т.д.), сквозное проветривание, генеральная уборка, текущая уборка с применением дез.средств. Своевременно была проведена акарицидная обработка и дезинфекция, дератизация территории лагеря.

Три раза в сезон организуется и проводится медицинский осмотр всех оздоравливаемых детей с проведением антропометрических методов исследования. Для оценки эффективности оздоровления каждого ребенка и

коллектива в целом, информация по результатам медицинского осмотра вносится в журнал «Здоровья», предусматривающем внесение информации по каждому ребенку на начало смены, а также на её окончание. В соответствии с журналом регистрации показателей развития ребенка, где ведется учет роста, веса, Ф.20, и др данные. Эффективность оздоровления в 2023 году не выявлялась.

Учреждением была реализована общеобразовательная общеразвивающая программа «Планета детства». Целью которой является создание условий для оздоровления, отдыха и формирования коммуникативного и творческого потенциала детей через вовлечение в сюжетную форму игры: 1 смена - «Первая смена», 2 смена - «Вперед в прошлое СБ».

Данная программа по своей направленности является комплексной, так как включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря. Она раскрывается во всех аспектах образовательного процесса – воспитании, обучении, развитии. Предусмотрено приобщение детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, соковрочества, и активного участия детей в управлении детским оздоровительным лагерем.

Летний оздоровительный лагерь является частью социальной среды, где дети реализуют свои возможности и потребности, а так же добровольность участия детей в различных делах, свободный выбор ими занятий, организованных форм и видов деятельности.

Важной частью воспитательной работы является общественно-полезная трудовая деятельность, в процессе которой идет обучение детей элементарным трудовым навыкам: культуре труда, рациональной организации индивидуальной и коллективной работы, предварительного ее планирования, самоконтроля своей работы. Содержание общественно полезного труда определяется с учетом возраста и потребности отряда. Главными направлениями трудовой деятельности детей и подростков является самообслуживание, посильное участие в благоустройстве территории, поддержании чистоты в спальных комнатах, дежурство по столовой.

Выводы: Подводя итоги летней оздоровительной работы загородного детского оздоровительного лагеря, следует отметить успешно реализованные воспитательно-образовательные программы, оздоровительные мероприятия и

сохранение и укрепления здоровья обучающихся. Педагоги и дети отметили, что каждый день пребывания в лагере был полон эмоций, насыщен мероприятиями и зарядом бодрого настроения и здоровья. За активное участие в конкурсах и мероприятиях участники оздоровительной кампании награждались грамотами, сладкими призами и подарками. В полной мере можно сказать, что задачи, поставленные на начало летнего сезона в ДОЛ «Сосновый бор», были выполнены в полном объеме. Летняя профильная смена – это форма организации образовательной, творческой и оздоровительной деятельности детей в каникулярное время, направленная на выявление одаренных детей и формирование и развитие разноплановых навыков. При реализации данной идеи абсолютным признается право ребенка самому формировать свою деятельность.

2. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

Качество образования, которое предоставляет образовательное учреждение Шилкинский Дом детства и юношества, непосредственно зависит от обеспечения учебно-воспитательного процесса кадрами, их уровня профессиональной подготовки и компетентности.

В 2024 году общая численность работников составила 67 человек, штатных работников -25 человек, 42 – внешние совместители. Кадровый состав учреждения был представлен следующими группами персонала:

- административный - 4 чел.;
- педагогический – 47 чел.;
- учебно-вспомогательный персонал- 3 чел.,
- обслуживающий - 14 чел.

Образовательный процесс организован по всему муниципальному району на базе 19 образовательных организаций. Основной состав педагогов дополнительного образования представляют педагоги-совместители. Квалификация педагогического состава Шилкинского ДДЮ имела следующие характеристики

Обобщенные сведения о составе и квалификации педагогических кадров

	Всего	%
Педагогические работники	48	
Образование: высшее	36	75%
Среднее профессиональное	12	25%
Квалификационные категории: высшая	11	22%
Первая	6	12%
Соответствие	31	64%

прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года	44	91%
Стаж работы: - до 5 лет	4	8%
- от 5 до 10 лет	6	12%
- от 10 до 20 лет	9	18%
- более 20 лет	29	60%
Возрастной состав пед.кадров: -до 25 лет -25-35 лет -35 -55 лет -Пенсионного возраста	1 4 35 8	2% 8% 72% 16%

Вывод: Большинство педагогических работников являются учителями-совместителями и обладают достаточным опытом работы с детьми, образованием, квалификацией. Работа по-совместительству объясняется неполной педагогической нагрузкой (0,22-0,44 ставки) в связи с небольшим количеством учащихся в сельских школах. Однако это условие является единственным выходом решения задач Федерального проекта «Успех каждого ребёнка» по вовлечению ребят в дополнительное образование.

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для реализации образовательной деятельности в учреждении имеется в наличии необходимая нормативная и организационно – распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу учреждения.

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в учреждении соответствуют нормативным требованиям, лицензии на право осуществления образовательной деятельности. Для их реализации используется преимущественно дидактический материал, разработанный педагогами, электронно-образовательные ресурсы, различные формы оценивания результатов по программам мониторинга образовательного процесса.

На протяжении нескольких лет Шилкинский Дом детства и юношества реализует программу патриотического воспитания детей и подростков «пион Забайкалья», предназначенную для ребят всех возрастов (от 6 до 18 лет) и деятельность по ней организована согласно особенностям возраста её участников. Цель программы: совершенствование системы патриотического воспитания учащихся в ДДЮ через развитие новых форм сотрудничества с образовательными, культурными и общественными учреждениями и

организациями, обновление содержания и структуры учебно-воспитательного процесса.

Работа клуба в рамках программы «Пион Забайкалья» предусматривает работу с детскими объединениями по духовно-нравственному воспитанию через образовательную деятельность на занятиях, спортивно – оздоровительные конкурсы, туристско-краеведческую проектную и исследовательскую работу, гражданско-правовое, экологическое воспитание в ходе интеллектуальных и творческих конкурсах. Работа по патриотическому воспитанию проводится комплексно. Комплексный подход отражает важнейшую особенность воспитания — направленность на развитие личности высокой социальной активности и гражданской ответственности. Это многолетняя отработанная система.

Методическая работа Шилкинского Дома детства и юношества является школой педагогического и профессионального мастерства педагогов, так как неразрывно связана и является неотъемлемой частью образовательного процесса. Методическая деятельность представляет собой систему коллективной и индивидуальной деятельности педагогов учреждения по повышению своей научно-теоретической и методической подготовки и совершенствованию профессионального мастерства с целью улучшения образовательного процесса, дополнительных образовательных программ, форм и методов деятельности творческих объединений.

Основные направления методического обеспечения образовательного процесса являются:

- изучение, формирование и распространение результативного педагогического опыта педагогических работников;
- информационно-методическое обеспечение образовательного процесса в учреждении;
- создание различных видов информационно-методической продукции, способствующей распространению методических знаний;
- проведение консультативных мероприятий по повышению общепедагогического мастерства сотрудников;
- программно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- прогнозирование путей развития учреждения, разработка предложений по повышению эффективности деятельности как учреждения в целом, так и детских творческих объединений;
- организация мониторинга эффективности реализации образовательных программ.

В рамках работы **районного Клуба классного руководителя** разрабатываются мероприятия, привлекаются партнеры в лице Комитета

образования Администрации муниципального района Шилкинский район, спонсоры, в лице Администрации муниципального района «Шилкинский район». Основной целью данных мероприятий – выявление творчески работающих классных руководителей, создающих благоприятную атмосферу для развития личности учащихся.

Вывод: Анализ состояния учебно-методической деятельности учреждения позволил определить основные преимущества и положительные результаты:

- стабильность числа детского контингента на базе учреждения,
- стабильность числа участников, победителей и призеров российских и международных конкурсов, выставок, фестивалей, соревнований;
- активизация творческого и научно-методического потенциала педагогов дополнительного образования, повышение профессионализма педагогического коллектива.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса определяется как удовлетворительное. Имеется достаточное количество учебных кабинетов. На базе образовательных учреждений используются актовые и спортивные залы. Проведен интернет к компьютерам педагогических работников, имеется в необходимом количестве копировальная техника.

Сведения о материально-технической базе учреждения по адресу:

Забайкальский край, г.Шилка, ул.Глазова, 41

1	Число зданий и сооружений, ед.	1
2	Общая площадь всех помещений, м ²	571
3	Число общих классных комнат (включая кабинеты), ед.	12
	Их площадь	342
4	Наличие музея	Не имеется
5	Техническое состояние образовательного учреждения:	
	Требует капитального ремонта	Да
6	Наличие:	
	водопровода	да
	Центрального отопления	Да
	Канализации	Да
7	Число автотранспортных средств	1
	В них пассажирских мест	22
8	Число кабинетов основ информатики и	1

	вычислительной техники	
	В них рабочих мест с ЭВМ	8
9	Число персональных ЭВМ	29
	Из них приобретенных за последний год	
	Используются в учебных целях	29
10	Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей	10
	Используются в учебных целях	29
11	Число переносных компьютеров (ноутбуков)	21
	Используются в учебных целях	21
12	Подключено ли учреждение к сети интернет	да
	Тип подключения к сети Интернет	модем
	Скорость подключения к сети Интернет	50.0 – 99.9 Мбит/сек
13	Имеет ли учреждение адрес электронной почты	да
14	Реализуются ли в учреждении образовательные программы с использованием дистанционных технологий	да
15	Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию	да
16	Имеет ли учреждение дымовые извещатели	да
17	Имеет ли учреждение пожарные краны и рукава	да
18	Число огнетушителей	8
19	Имеет ли учреждение системы видеонаблюдения	да
20	Имеет ли учреждение «тревожную кнопку»	да
21	Имеет ли учреждение условия для беспрепятственного доступа инвалидов	нет
22	Имеет ли учреждение на сайте нормативно закрепленный перечень сведений о своей деятельности	да

Вывод: Для полноценного обеспечения образовательных потребностей современных учащихся, развития кружков технической, естественнонаучной и других направленностей, в рамках проекта «Успех каждого ребенка» учреждение обеспечили классом робототехники, новейшими ноутбуками, куклам для театра, медиа класс, туристическими материалами.

В филиале – загородном ДОЛ «Сосновый бор» - провели капитальный ремонт в здании столовой: перекрыта кровля, вставлены окна, заменена плитка в кухне, куплено новое оборудование в столовую, установлены умывальники с подогревом воды, в 4-м спальном корпусе заменены 2 окна, приобретены 4 проектора для образовательной деятельности. Осталось совсем немного: построить современные спортивные площадки, заменить окна 4го спального корпуса, и кровлю 1и 4 корпусов.

5. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Результативность образовательной деятельности.

Дополнительное образование подчиняется всем закономерностям образовательного процесса: оно имеет цели и задачи, определяемое ими содержание, взаимодействие педагога с детьми, результат обучения, воспитания и развития ребенка. Система отслеживания результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ, действующая в учреждении создает условия для обеспечения доступности и повышения качества дополнительного образования, выработки и постоянного обновления содержания образовательного процесса.

В выявлении результативности деятельности задействованы различные формы диагностики, что обеспечивает создание ситуации выбора и ситуации успеха для обучающегося и способствует его позитивной социализации (собеседование, анкетирование, тестирование, участие в конкурсах, выставках, фестивалях, концертах, показательных выступлениях).

Форму диагностики по дополнительной общеобразовательной программе педагог выбирает самостоятельно. Форма, порядок и периодичность диагностики устанавливается в соответствии с Положением о внутренней системе качества образования, разработанным в учреждении.

Мониторинг образовательной деятельности в творческом объединении является неотъемлемой частью аналитической деятельности педагогов, что способствует повышению качества педагогической деятельности.

В целом, данные мониторинга показывают следующее:

- освоение материала обучающимися находится на достаточном уровне, что, в свою очередь, подтверждается показателями участия обучающихся в конкурсах, выставках, соревнованиях разных уровней;
- заслуги педагогов учреждения отмечаются грамотами, дипломами и благодарностями различных уровней;
- по итогам анкетирования у родителей как заказчиков образовательных услуг преобладает высокая степень удовлетворенности деятельностью учреждения.

Основными критериями в оценке качества и эффективности образовательной и воспитательной деятельности учреждения являлись показатели уровня освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и сохранение контингента обучающихся.

Анализ состояния образовательного процесса в ДДЮ позволяет сделать вывод, что результатом образовательной деятельности в учреждении служит степень соответствия подготовленности обучающихся требованиям дополнительных образовательных программ.

Выводы: Оценка результативности образовательного процесса и уровня подготовки обучающихся проводится по итогам их участия в конкурсных мероприятиях и соревнованиях различного уровня, а также с использованием других форм (конференциях, мастер-классах, творческих отчётах).

Некоторые выводы, которые могут быть сделаны на основе анализа результативности образовательной деятельности Шилкинского Дома детства и юношества:

-Стабильность уровня направленности учреждения. Можно отметить положительную динамику в наборе на отделения и сохранности численного состава обучающихся.

- Удовлетворённость участников образовательного процесса. Учащиеся отмечают, что приобретают полезные навыки и умения, развивают личностные качества, навыки общения и самопрезентации, а также интеллектуальные способности. Родители, в свою очередь, отмечают, что их дети приобретают полезные навыки и умения, развиваются внимательность, аккуратность, дисциплина.

- Положительная динамика развития учреждения. Об этом могут говорить результаты мониторингового исследования, которые показывают положительную динамику развития учреждения.

ЧАСТЬ 2. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	1210
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	240
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (8-11 лет)	человек	465
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (12-15 лет)	человек	442
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (16-17 лет)	человек	63
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	166/13 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	14/1,1%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0/0
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0

1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	45/3,7%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	1947/160%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	1634/135%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	148/12%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	3/0,2%
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	84/7%
1.8.5	На международном уровне	человек/%	78/6%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	142/11%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	67/5%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	24/1,9%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	14/1,1%
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	35/2,8%
1.9.5	На международном уровне	человек/%	2/0,1%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	1/0,07%
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	1/0,07%
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	1/0,07%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	41
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	41
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0

1.12	Общая численность педагогических работников	человек	48
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	36/75%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	26/54%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	11/22%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	11/22%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	17/35%
1.17.1	Высшая	человек/%	11/22%
1.17.2	Первая	человек/%	6/12%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	35/76
1.18.1	До 5 лет	человек/%	4/8%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	11/22%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/6%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	9/18%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющей в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек/%	46/93%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	3/6%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной		17

	организации:		
1.23.1	За 3 года	единиц	0
1.23.2	За отчетный период	единиц	7
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,9
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	49
2.2.1	Учебный класс (ДДЮ и в ОО по договорам)	единиц	45
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	1
2.2.5	Спортивный зал (в ОО по договорам)	единиц	3
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	1
2.3.1	Актовый зал	единиц	1
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	да
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	24/1,9%

